



Tilsynsrapport 2023-2024

Tilsyn med dagtilbuddet Brøndvej

Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Brøndvej	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – Oktober 2023	3
2. Generelle bemærkninger - Oktober 2023	3
3. Samlet konklusion på tilsynet – Oktober 2023	3
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – Oktober 2023	4
5. Tilsynets observationer – Oktober 2023.....	4
6. Dialog om tilsynets øvrige temaer – Oktober 2023	5

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er toårigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den 2-årige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
Tilsynet består af kontrol og udvikling	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
Observationer med KIDS	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.</p> <p>Her kan du læse mere om KIDS fra Dansk Psykologisk Forlag.</p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
Ny beregningsmodel i KIDS	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
Skærpet tilsyn	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>
Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	<p>Her kan du læse mere om tilsyn på 0-6 års området i Høje-Taastrup Kommune.</p>

Tilsynsrapport for dagtilbuddet Brøndvej

Tilsynsrapport oktober 2023	Tilsynets År 1 i tilsynsperioden 2023-24. Ordinært uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.
------------------------------------	--

1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – Oktober 2023

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none">• Brøndvej er et kommunalt dagtilbud, som er en del af klynge F sammen med dagtilbuddene Stenbuen og Stenmøllen.
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none">• Klynge F har forældrebestyrelse.
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none">• Tilsynsførende Maria Hilstrøm
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none">• Tilsynsførende Rikke Toldam• Pædagogisk leder Julie Schmidtke• Klyngeleder Carina Pagsberg Rutell• Pædagogisk leder Charlotte Grothe Borgstrøm• Pædagogisk leder Bonnie Brinkløv• Dagtilbudschef Maja Wirefeldt Vad Pedersen
Deltagere ved tilsyns, dialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none">• Tilsynsførende Maria Hilstrøm• Fastansatte medarbejdere i dagtilbuddet Brøndvej• Pædagogisk leder Julie Schmidtke

2. Generelle bemærkninger - Oktober 2023

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i oktober 2023	Dagtilbuddet Brøndvej har været igennem en ledelsesmæssig omstrukturering og der er nu en pædagogisk leder der har ansvar for den pædagogiske hverdag, mens klyngelederen har det overordnede ansvar for klyngens tre dagtilbud.
---	--

3. Samlet konklusion på tilsynet – Oktober 2023

Samlet konklusion på Tilsynet – Oktober 2023	Der er høj kvalitet i dagtilbuddets praksis og ingen anledning til bekymring.
---	---

4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – Oktober 2023

Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25	<p>Udviklingsfokus for Børnehuset Brøndvej</p> <p>Ved tilbagemelding på det pædagogiske tilsyn, fremhævede den tilsynsførende at der i børnehuset Brøndvej generelt ses en pædagogisk praksis af høj kvalitet og at anbefalingerne for det fremadrettede arbejde, derfor primært handler om finjusteringer i relation til følgende områder.</p> <ul style="list-style-type: none">- Børnenes sproglige færdigheder – at anvende flere bekræftende benævnelser.- Triangulering – at kæde børnene mere sammen i leg og under måltiderne. <p>Pædagogisk udviklingsfokus i 2023/2024</p> <ul style="list-style-type: none">- Sproglig udvikling – Der igangsættes aktioner ift. dialog og samspil over længere tid i både leg og aktivitet, samt ved måltiderne. <p><u>Teoretisk forankring:</u> Høje Taastrups sprogstrategi og børnestyret leg.</p> <ul style="list-style-type: none">- Triangulere – Kæde børnene sammen, personalet bliver i legerelationerne så vi hjælper børnene med at udbygge og fastholde dem i legen længere tid ad gangen. Personalet "trækker" sig, når der er tegn på, at børnene ikke længere har brug for denne understøttelse. <p><u>Teoretisk forankring:</u> Der er arbejdet med triangulering i børnehøjde ved personalemøder.</p> <p>Personalet har desuden fokus på at arbejde med organisering af børn i mindre grupper, for at sikre den gode trivsel og børnefællesskaberne. Der justeres løbende i børnegrupperne, så vi sikrer at alle børn har deltagelsesmuligheder i fællesskaberne.</p> <p>Ledelsen er optaget af at personalegruppen lykkes med både at planlægge, organisere, dokumentere og evaluere på de igangsatte forløb. Der arbejdes hen mod en fælles rød tråd i huset, så der opstår en gennemsigtighed hos både personale, børn og forældre.</p>
---	--

5. Tilsynets observationer – Oktober 2023

Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS	Samlet KIDS vurdering er på 89,2% og giver ikke anledning til bekymring.
Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø	Det tema der scorer højest i KIDS, er temaet 'Kommunikation og sprog', som ligger på 97,2%. Yderligere er det værd at bemærke at 8 ud af 9 temaer ligger over 80% hvilket tegner et billede af et dagtilbud med høj pædagogisk kvalitet.

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	83,6%	79,5%
	Indendørs	81,6%	77,1%
	Udendørs legeplads	86%	82,5%
2	Relationer	91,4%	89,3%
3	Leg og aktivitet	96,3%	95,4%
4	Socio-emotionel udvikling	92%	90%
5	Demokratisk deltagelse	92,5%	90,6%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	71,6%	64,5%
7	Selvet og kroppen	85,4%	81,8%
8	Kommunikation og sprog	97,7%	97,2%
9	Opmærksomhed	90%	87,5%

6. Dialog om tilsynets øvrige temaer – Oktober 2023

<p>Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus</p>	<p>I den seneste tid har dagtilbuddet haft fokus på triangulering for at støtte børnene i at opbygge relationer til hinanden og der har været fokus på udvikling af praksis for høj-arausal leg.</p> <p>Tidligere blev der ofte sagt nej til børnene i praksis. Nu er der opmærksomhed på, hvad børnene mon kalder på og hvordan børnene kan vejledes frem for at få 'et nej'. Der arbejdes nu på at forankre denne nye tilgang til børnene.</p> <p>Strukturelt arbejdes der med at dele børnegruppen op i mindre grupper, bl.a. for at give tilstrækkelig tid til tæt dialog med børnene.</p> <p>Struktur har været stærkt ledelsesunderstøttet i en længere periode, hvilket har vist sig værdifuldt for dagligdagen. Strukturen omfatter blandt andet en god fordeling af børnene i dagtilbuddets forskellige rum, hvilket bl.a. har skabt en behagelig atmosfære for både børn og forældre ved ankomsten om morgenen.</p>
<p>Etablering af evalueringskultur ved Aktionslæring</p>	<p>Dagtilbuddet har fokus på at udvikle en evalueringskultur med aktionslæring som det bærende element, og der tages afsæt i børneperspektivet. Som et led heri har der været fokus på at identificere hvornår, hvor og hvordan, man kan observere og justere den pædagogiske praksis.</p> <p>Implementering af aktionslæring er lykkedes i forskellig grad i dagtilbuddet. Implementeringen af dokumentation og evaluering har vist sig at være en udfordring. Denne udfordring arbejdes der med.</p> <p>Det tilstræbes at Aktionslæringsarbejdet knyttes til læreplanen, og der tages afsæt i børnenes initiativer og behov, hvilket skaber værdi for den daglige praksis.</p>

Evaluering af læreplansarbejde	<p>Dagtilbuddet har gennemført en skriftlig evaluering af læreplansarbejdet, som er offentliggjort og tilgængelig på dagtilbuddets hjemmeside, som loven foreskriver.</p> <p>I dagtilbuddet Brøndvej har evaluering af læreplansarbejdet skabt fokus på 'triangulering' i dagtilbuddets praksis, hvilket dagtilbuddet sidenhen har gjort til deres udviklingsfokus. Dermed er dagtilbuddet lykkedes med at indfri den tiltænkte værdi af lovkravet om evaluering af læreplansarbejdet.</p>
Skriftlig læreplan	<p>Dagtilbuddet Brøndvej er i gang med at få godt greb om læreplansarbejdet. Der arbejdes med Lange Autentiske Hands-On Projektbaserede Læringsforløb (LAHOPL). Inspiration fra læreplanstemaerne integreres i disse forløb, hvilket bidrager til at skabe en sammenhængende og meningsfuld pædagogisk praksis.</p> <p>Planlægning af LAHOPL omfatter også opmærksomhed på forældresamarbejde. Forældre inddrages ved at bidrage til de opgaver, de kan løse som en del af LAHOPL, og forældrenes kompetencer anvendes aktivt i forløbene.</p> <p>Klynge F har en fælles skriftlig læreplan, som er tilgængelig på dagtilbuddets hjemmeside, som loven foreskriver.</p>
Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet	<p>På et kommende bestyrelsesmøde bliver der sat fokus på tilsyn, sprogleringsmiljøvurdering og pædagogiske fokusområder for institutionerne i det kommende år. Forældrebestyrelsen bakker op om dagtilbuddet men udtrykker ingen ønske om bestemte udviklingsområder fra bestyrelsens side.</p>
10 principper for forældresamarbejde	<p>Forældrebestyrelsen forholdt sig til de 10 principper i foråret 2023. Det gav gode, konkrete, samtaler med forældrene, som bød på nye perspektiver. Forældrene udtrykte tillige, at de var glade for samtalerne og at indsatsen gav værdi i bestyrelsesarbejdet.</p> <p>Dagtilbuddet vurderer at der er god overensstemmelse mellem praksis og de 10 principper for forældresamarbejde. Det vurderes dog også, at materialet ikke er present for personalet i hverdagen.</p> <p>Da de 10 principper for forældresamarbejde er vedtaget af byrådet, anbefaler forvaltningen, at alle medarbejdere bliver bekendte med indholdet med henblik på at skabe bevidsthed om eventuelle udviklingsbehov.</p>
Inddragelse af forældre i børnenes læring	<p>Børnenes læring drøftes bl.a. i samtaler med forældre og deles på AULA, men det primære fokus i samarbejdet, er på børnenes trivsel og klyngen er optaget af, hvordan samarbejdet med forældre om børnenes læring kan styrkes.</p> <p>Derudover kan forældre se, hvad børnene er optaget af, når der er LAHOPL i gang (Lange Autentiske Hands-On Projektbaserede Læringsforløb). Man kan bl.a. se hvilke processer børnene har været igennem gennem billeder mm. der er hængt op i de fysiske læringsmiljøer.</p>

<p>Anvendelse af Rambøll Dialog som værktøj for ligeværdige forældresamtaler</p> <p>Forældres engagement i anvendelse af Rambøll Dialog</p> <p>Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog</p>	<p>Dagtilbuddet har integreret Rambøll Dialog som et centralt værktøj i forældresamtalerne. Materialet bruges til at strukturere samtalerne og det gør indholdet klart for forældrene, idet materialet hjælper med at skabe tryghed og forståelse for, hvad samtalen skal handle om.</p> <p>Dagtilbuddet er opmærksom på, at det nogle gange kan glippe med at få sendt materialet til forældrene i god tid inden samtale, i hverdagens mange opgaver.</p> <p>Medarbejderne fokuserer på at gennemføre Dialog-Profilerne på en kvalificeret måde, og der er skabt opmærksomhed på at udnytte hinandens kompetencer for at styrke vurderingens kvalitet yderligere.</p>
<p>Uddannelsesniveau i dagtilbuddet</p>	<p>Klyngen har fokus på kompetenceudvikling blandt personalet. Som følge heraf stiller klyngen merituddannelse til pædagog, til rådighed for klyngens medhjælpere i samarbejde med forvaltningen, såfremt der er medhjælpere, som får mod på at videreudanne sig i faget.</p>
<p>Kompetenceudvikling og lokale lærende arbejdsfællesskaber</p>	<p>Klynge F har besluttet at alle medarbejdere i klyngen, skal på den kommunale sprogvejlederuddannelse, som forløber over en uge. Derudover er kommunens sprogkonsulent booket til et fællespersonalemøde i klyngen i foråret, sammen med en anden klynge, for at få en samlet introduktion til arbejdet med Sprogtrappen.</p> <p>Klyngen planlægger tillige at afvikle en fælles faglig lørdag for alle klyngens medarbejdere med fokus på COS (Circle Of Security)</p> <p>Klyngens faglige fyrtårne og ledere har tillige deltaget på forvaltningens 1-årige uddannelse for faglige fyrtårne og ledere. Uddannelsen havde sin afslutning i december 2023, hvorfor den nyansatte leder i Stenmøllen dog ikke har været med. Samlet i klyngen er der 5 faglige fyrtårne.</p>
<p>Personalesammensætning</p>	<p>Der har ikke været behov for særlig opmærksomhed vedr. personalesammensætning.</p>
<p>Fremmøde, personaleomsætning og fortsat engagement</p>	<p>Der er opmærksomhed på at støtte medarbejderne i de opgaver som føles vanskelige og medarbejderne tilbydes supervision, når det opleves relevant.</p> <p>Derudover anses MU-Samtaler for at være et rum der både understøtter kompetenceudvikling men også trivsel og fortsat engagement i opgaven.</p>